

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева

«29» января 2026 г.

Егоров М.А.

**Нормативное регулирование порядка создания и внедрения
государственных информационных систем**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

27.03.05 «Инноватика»

Образовательная программа «Управление цифровыми инновациями»

Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала

Финуниверситета протокол № 32 от 29.01.2026 г.

Новороссийск 2026

Составитель: Гаража Н.А. Нормативное регулирование порядка создания и внедрения государственных информационных систем: Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 Инноватика, ОП «Управление цифровыми инновациями» (Управление цифровыми инновациями). – Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2026. – 23 с.

Программа дисциплины «**Нормативное регулирование порядка создания и внедрения государственных информационных систем**» предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для усвоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», необходимых для усвоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Наименование дисциплины

Нормативное регулирование порядка создания и внедрения государственных информационных систем

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации 4. Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке	Знать: типы и цели презентаций и публичных выступлений. Уметь: привлечь и удержать внимание публики. Знать: способы привлечения и удержания внимания, невербальные средства общения. Уметь: выбрать правильный стиль взаимодействия с аудиторией Знать: стили взаимодействия с аудиторией. Уметь: уверенно держать себя при публичном выступлении Знать: грамматические и стилистические ресурсы. Уметь: использовать лексико - грамматические и

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи. 5. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 6. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии. 7. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 8. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 9. Умеет грамотно и эффективно пользоваться	стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи Знать: вербальные и невербальные средства коммуникации. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации Знать: современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: реализовывать на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии Знать: приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. Уметь: Использовать приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. Знать: особенности использования иноязычных источников.
--	--	--	---

		иноязычными источниками информации. 10. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	Уметь: Уметь грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации. Знать: письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей. Уметь: продуцировать на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.
ПКП-3	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства цифровых инноваций в проектах	1. Использует информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов. 2. Разрабатывает компьютерные модели исследуемых процессов и систем. 3. Применяет навыки конструктивного мышления, методы	Знать: программные продукты для обобщения и анализа разнородной информации, необходимой для выработки и обоснования стратегических решений, разработки проектов. Уметь: использовать информационные технологии, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту; Знать: специфику компьютерных моделей, процессов и систем для управления в организации; Уметь: использовать методы качественного и количественного анализа при оценке деятельности организации по подготовке и реализации проекта; Знать: методы анализа проектных, конструкторских и

		анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.	технологических решений. Приемы повышения потенциала работников для развития эффективной организации. Уметь: использовать навыки конструктивного мышления, методы анализа вариантов проектных, и технологических решений. Использовать техники командообразования.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативное регулирование порядка создания и внедрения государственных информационных систем» является одной из дисциплин цикла профиля (элективный) учебного плана по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», образовательная программа «Управление цифровыми инновациями»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа-Аудиторные занятия	18	18
<i>Лекции</i>	2	2
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
Самостоятельная работа	90	90
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Историческое развитие нормативной базы государственных информационных систем в РФ

Эволюция законодательства в сфере информационных технологий в России. Основные этапы формирования нормативной базы для ГИС. Сравнительный анализ российского и международного опыта правового регулирования. Ключевые нормативные акты, определяющие создание и эксплуатацию ГИС. Роль государственного языка в документационном обеспечении ГИС. Исторические предпосылки современной системы регулирования ГИС.

Тема 2. Современная законодательная база создания и внедрения ГИС

Федеральный закон № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и его применение. Требования Федерального закона № 152-ФЗ "О персональных данных" к ГИС. Законодательство о контрактной системе в сфере закупок для ГИС. Нормативные акты, регулирующие использование государственного языка в документации ГИС. Международные стандарты и их адаптация в российском законодательстве.

Тема 3. Техническое регулирование и стандартизация в области ГИС

Национальные стандарты ГОСТ Р в области информационных технологий. Технические регламенты Таможенного союза, применяемые к ГИС. Требования к программному обеспечению государственных информационных систем. Стандарты в области информационной безопасности ГИС. Правила оформления технической документации на государственном языке. Процедуры сертификации и оценки соответствия ГИС.

Тема 4. Процедуры создания и ввода в эксплуатацию ГИС

Порядок разработки технического задания на создание ГИС. Требования к содержанию и оформлению проектной документации. Процедуры согласования и утверждения документации на ГИС. Правила проведения испытаний и приемки ГИС. Особенности лингвистического обеспечения ГИС на государственном языке. Документирование процессов создания ГИС.

Тема 5. Управление жизненным циклом ГИС

Нормативные требования к эксплуатации и сопровождению ГИС. Регламенты внесения изменений в ГИС. Порядок проведения мониторинга и оценки эффективности ГИС. Нормативное обеспечение процессов модернизации ГИС. Требования к документации на разных этапах жизненного цикла. Организация работы с пользователями ГИС.

Тема 6. Информационная безопасность и защита данных в ГИС

Требования Федерального закона № 187-ФЗ "О безопасности КИИ". Нормативные документы ФСТЭК России и ФСБ России. Порядок категорирования информационных систем. Требования к защите персональных данных в ГИС. Правила разработки документов по информационной безопасности. Международные стандарты информационной безопасности в ГИС.

Тема 7. Коммуникационное обеспечение проектов ГИС

Правила деловой переписки на государственном языке при реализации проектов ГИС. Особенности межведомственного взаимодействия при создании ГИС. Протоколы ведения переговоров с поставщиками и подрядчиками. Требования к презентации проектов ГИС на русском и иностранных языках. Лингвистические аспекты подготовки международной документации. Эффективные коммуникационные стратегии в проектах ГИС.

Тема 8. Перспективы развития нормативного регулирования ГИС

Современные тенденции развития законодательства в сфере ГИС. Планируемые изменения в нормативной базе. Влияние цифровой трансформации на регулирование ГИС. Международное сотрудничество в области стандартизации ГИС. Перспективы гармонизации российского и международного законодательства. Инновационные подходы к нормативному регулированию ГИС.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа				Самост оатель ная работа	
			Общая	Лекции	Практич еские и семинар ские	Занятия в интеракт ивных		

					занятия	формах ³		
1.	Тема 1. Историческое развитие нормативной базы государственных информационных систем в РФ	14	2	2	-	-	12	Опрос, групповая дискуссия
2.	Тема 2. Современная законодательная база создания и внедрения ГИС	14	4	-	4	4	10	Опрос, групповая дискуссия, анализ кейсов
3.	Тема 3. Техническое регулирование и стандартизация в области ГИС	14	2	-	2	2	12	Опрос, домашняя самостоятельная работа
4.	Тема 4. Процедуры создания и ввода в эксплуатацию ГИС	14	2	-	2	2	12	Опрос, групповая дискуссия, домашняя самостоятельная работа
5.	Тема 5. Управление жизненным циклом ГИС	14	2	-	2	2	12	Опрос, групповая дискуссия, доклад
6.	Тема 6. Информационная безопасность и защита данных в ГИС	14	2	-	2	2	12	Опрос, групповая дискуссия
7.	Тема 7. Коммуникационное обеспечение проектов ГИС	12	2	-	2	2	10	Опрос, групповая дискуссия, доклад
8	Тема 8. Перспективы развития нормативного регулирования ГИС	12	2	-	2	2	10	Опрос, групповая дискуссия, анализ кейсов
	В целом по дисциплине	108	18	2	16	16	90	Согласно учебному плану:

³ Указывается для тех программ, которые формируются на основе ФГОС ВО, в которых содержится требование о наличии занятий в интерактивных формах

								домашнее творческое задание
	Итого в %					80		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное усвоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Историческое развитие нормативной базы государственных информационных систем в РФ	Анализ эволюции российского законодательства в сфере информационных технологий за последние 20 лет Сравнительный анализ нормативных подходов к регулированию ГИС в России и странах ЕАЭС Изучение исторических предпосылок формирования современной системы регулирования ГИС Исследование влияния международных стандартов на развитие отечественной нормативной базы.	– работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Тема 2. Современная законодательная база создания и внедрения ГИС	Сравнительный анализ требований ФЗ-149 и ФЗ-152 в контексте создания ГИС Изучение практики применения законодательства о контрактной системе в сфере закупок для ГИС Анализ требований к документации на государственном языке Российской Федерации Исследование особенностей адаптации международных стандартов в российском законодательстве	– работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Тема 3. Техническое регулирование и стандартизация в области ГИС	Анализ системы национальных стандартов ГОСТ Р в области информационных технологий Изучение требований технических регламентов Таможенного союза к ГИС	– работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.

	Исследование стандартов в области информационной безопасности ГИС Анализ процедур сертификации и оценки соответствия ГИС.	
Тема 4. Процедуры создания и ввода в эксплуатацию ГИС	Разработка шаблонов технических заданий на создание ГИС Изучение требований к содержанию и оформлению проектной документации Анализ процедур согласования и утверждения документации на ГИС Исследование особенностей лингвистического обеспечения ГИС	– работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Тема 5. Управление жизненным циклом ГИС	Анализ нормативных требований к эксплуатации и сопровождению ГИС Изучение регламентов внесения изменений в ГИС Исследование порядка проведения мониторинга и оценки эффективности ГИС Разработка предложений по совершенствованию процессов модернизации ГИС	– работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Тема 6. Информационная безопасность и защита данных в ГИС	Анализ требований Федерального закона № 187-ФЗ "О безопасности КИИ" Изучение нормативных документов ФСТЭК России и ФСБ России Исследование порядка категорирования информационных систем Анализ международных стандартов информационной безопасности в ГИС	– работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Тема 7. Коммуникационное обеспечение проектов ГИС	Разработка рекомендаций по ведению деловой переписки на государственном языке Исследование особенностей межведомственного взаимодействия при создании ГИС Анализ протоколов ведения переговоров с поставщиками и подрядчиками Изучение требований к презентации проектов ГИС на русском и	– работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.

	иностраннных языках.	
Тема Перспективы развития нормативного регулирувания ГИС	8. Анализ современных тенденций развития законодательства в сфере ГИС Исследование планируемых изменений в нормативной базе Изучение влияния цифровой трансформации на регулирование ГИС Разработка предложений по гармонизации российского и международного законодательства	– работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Правовые акты

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных"
3. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры"
4. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
5. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"
6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы"
7. Постановление Правительства РФ от 16.03.2020 № 287 "Об утверждении Положения о создании, развитии и эксплуатации государственных информационных систем"
8. Приказ Минкомсвязи России от 27.12.2019 № 690 "Об утверждении Требований к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем"

Основная литература

9. Правовое регулирование информационных технологий / А.В. Петров, М.С. Орлова. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 428 с.

10. Государственные информационные системы: нормативное обеспечение / Под ред. С.П. Ивановой. — М.: Юрайт, 2022. — 356 с.
11. Информационная безопасность и защита данных в ГИС / Д.Р. Фролов. — СПб.: Питер, 2023. — 294 с.
12. Техническое регулирование и стандартизация в ИТ / Л.М. Егорова. — М.: КноРус, 2022. — 312 с.

Дополнительная литература

13. Правовые основы создания и эксплуатации ГИС / Р.З. Хакимов. — М.: Техносфера, 2023. — 278 с.
14. Защита персональных данных в государственных системах / Н.О. Крылов. — М.: Лань, 2022. — 332 с.
15. Управление проектами в государственном секторе / П.В. Громов. — М.: ДМК Пресс, 2023. — 415 с.
16. Деловая коммуникация в сфере ИТ / Т.Д. Власова. — М.: Альпина Паблишер, 2022. — 458 с.
17. Цифровая трансформация государственного управления / А.С. Морозова. — М.: Дело, 2023. — 265 с.
18. Международные стандарты в области информационной безопасности / О.Н. Семенова. — М.: Горячая линия-Телеком, 2022. — 287 с.
19. Языковое обеспечение государственных информационных систем / М.В. Колесников. — М.: Эксмо, 2023. — 324 с.
20. Нормативно-техническая документация в ИТ / А.И. Павлов. — М.: БИНОМ, 2022. — 276 с.
21. Правовые аспекты облачных технологий в государственном секторе / К.А. Лебедев. — М.: Статут, 2023. — 198 с.
22. Стандарты ГОСТ Р в области информационных технологий / Н.С. Фролова. — М.: ДМК Пресс, 2022. — 312 с.
23. Регулирование искусственного интеллекта в государственных системах / В.П. Сидоров. — М.: РИС, 2023. — 224 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации — <http://www.pravo.gov.ru>
2. Система межведомственного электронного взаимодействия — <https://smev.gov.ru>

3. Реестр российского программного обеспечения —
<https://reestr.minsvyaz.ru>

Портал открытых данных РФ — <https://data.gov.ru>.

Электронные ресурсы БИК:

4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>

5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

9. Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>

10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

11. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной
библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

13. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего
агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира
<http://search.ebscohost.com>

14. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

15. Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. До проведения занятия-дискуссии студенты должны подготовить материалы в ходе самостоятельной домашней работы.

Самостоятельная работа – учебная, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и под руководством преподавателя. Самостоятельная

работа предполагает усвоение теоретического материала на базе изучения и систематизации материалов первоисточников, монографий, статей, отработку навыков работы с базами данных, моделирования политических процессов.

Преподаватель планирует содержание и объем самостоятельной работы, контролирует результаты самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы по отдельным темам методические рекомендации разработаны и размещены на образовательном портале.

Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера. Целью является подготовка бакалавра к исследовательской деятельности научного, практического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов. Студенты должны продемонстрировать высокую степень самостоятельности, умение логически обрабатывать информацию, сопоставлять и обобщать, сравнивать ее, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и т.д.

Домашнее творческое задание выполняется как индивидуально, так и в составе группы. Задание выполняется под научным руководством преподавателя. Материалы при подготовке задания должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза.

Домашнее творческое задание должно включать: описание актуальности темы, цели и задач работы; круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения; результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа информации, базы данных.

Объем домашнего творческого задания должен составлять не более 10 страниц (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 1,5; левое – 3. Отступ первой строки абзаца – 1,25.

Обязательна нумерация страниц – внизу страницы посередине. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается.

Оригинальность текста проектной работы – не менее 65%.

Результаты выполнения задания обсуждаются на семинарских

(практических) занятиях.

Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

- не используются

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.